Academic Year العام الدراسي	2024/2025
Term الفصل	3
Subject	Science / Bridge
المادة	العلـوم/ بريدج
Grade الصف	6
Stream	General
المسار	العام
Number of MCQ عدد الأسئلة الموضوعية	15
Marks of MCQ درجة الأسئلة الموضوعية	60
Number of FRQ عدد الأسئلة المقالية	5
Marks per FRQ الدرجات للأسئلة المقالية	40
Type of All Questions نوع كافة الأسئلة	Paper Part / أسئلة مقالية MCQs / أسئلة موضوعية
الدرجة القصوى الممكنة	100
Exam Duration - مدة الامتحان	150 minutes
Mode of Implementation -طريقة التطبيق	SwiftAssess & Paper-Based
Calculator الآلة الحاسبة	Allowed مسموحة

Question* السؤال*		Learning Outcome/Performance Criteria** ناتج التعلم/ معايير الأداء**	Reference(s) in the Student Book (English Version& Arabic Version) المرجع في كتاب الطالب (النسخة الإنجليزية والنسخة العربية) Example/Exercise مثال/تمرين	Page الصفحة
Paper part - الأسئلة المقالية	1	1. يُقارن بين الدوران المداري والدوران المحوري، وتأثيرهم في الأرض	نص الكتاب، الأشكال 2، 3	343، 344
		2. يفسر معنى الانقلاب الشمسي والاعتدال ويحدد الفصل بناءا على موقع ميل الأرض بالنسبة إلى الشمس (يشرح تناوب الفصول)	نص الكتاب، الشكل 4	344
	2	1. يُحدد خصائص القمر ،(تركيبته، كيف تكوّن، ماذا ينتج من دورانه المداري ودوران المحور)، أطوار القمر وتأثيره، ويفرق بين الكسوف والخسوف	نص الكتاب، الأشكال 6، 7، 9، 10	345، 346، 347، 348
		2. يُفسر كيف تؤثر الجاذبية في النظام الشمسي في شكل الاجسام وحركتها، يقارن بين الأرض والاجسام الأخرى الموجودة في النظام الشمسي	نص الكتاب، الشكل 11، الجداول 1و2	354، 355، 356، 357، 358
	3	1. يُقارن بين مصادر موارد الطاقة (متجددة أو غير متجددة) ويعطي أمثلة عليها	نص الكتاب، الجدول 1	380، 381
		2. يشرح كيفية تكوّن الوقود الأحفوري بالخطوات (الفحم والنفط) ، والعوامل التي تحدد نوع الوقود الأحفوري المتكون	نص الكتاب، الأشكال 1، 2	381، 382
	4	يحدد موارد الطاقة المتجددة ويبين تحولات الطاقة فيه لإنتاج الطاقة الكهربائية	نص الكتاب، الأشكال 7، 8، 9، 10، 11، الجدول 2	392، 393، 394، 395
	5	أولاً: الموارد الأرضية: 1. يشرح مزايا وعيوب استخدام الموارد الأرضية 2. يفسر التأثير ات في اليابسة عند استخدام الموارد الأرضية وكيفية المحافظة عليها	نص الكتاب ، الشكل 8	405، 440
		ثانياً: 1.يُعدد أهمية الهواء والماء في جسم الأنسان، 2. يقارن مع إعطاء امثلة على مصادر تلوث الماء(محدد، غير محدد) ، 3. يشرح تأثير ظاهرة الاحتباس الحراري ويربط بين الاحترار العالمي ودورة الكربون	نص الكتاب الأشكال 17، 13، 18، 19	412، 449، 450, 460، 461
MCQ - الأسئلة الموضوعية	6	يُعدد الاجسام الموجودة بالنظام الشمسي ويقارن بينها	نص الكتاب، الشكل 11	355، 356
	7	يُعدد الاجسام الموجودة بالنظام الشمسي ويقارن بينها	نص الكتاب، الجداول 1و2	357، 358
	8	يُفسر معنى النجم ويحدد حرارة النجم من لونه	نص الكتاب، الشكل 12، السؤال 7	364، 365، 372
	9	يقارن بين أنواع المجرات الموجودة في الكون	نص الكتاب، الأشكال 13، 14	366، 367
	10	يحدد مزايا وعيوب الطاقة الغير متجددة والطاقة النووية، وطرق إداتها	نص الكتاب، الأشكال 6،5،4	383، 384، 385، 385
	11	يعدد موارد الطاقة المتجددة ويحدد خصائصها ويقارن بينها ويوضح طرق إدارتها	نص الكتاب، الأشكال 7، 8، 9، 10، 11، الجدول 2	392، 393، 394، 395
	12	يقارن بين استخدام الأراضي في الولايات المتحدة	نص الكتاب، الشكل 12	402
	13	يفسر معنى المادة الخام، ويربط بين المواد المعدنية الفلزية والافلزية واستخداماتها	نص الكتاب، الشكل 14	404
	14	يتعرف أسباب تلوث الهواء، وشح الموارد المائية	نص الكتاب ، الأشكال 18، 19، 20	413، 414
	15	يتعرف على أهمية إدارة موارد الهواء والماء وكيفية ذلك	نص الكتاب ، الشكل 21	415
	16	يتعرف دورة النيتروجين وتأثيرها بالأرض كمورد	نص الكتاب ، الشكل 5	436، 437
	17	يتعرف على السوكيات الإيجابية على الأرض كمورد (التشجير ، والاستصلاح، ...) ويقارن بينها وبين السلوكيات السلبية (التعدين، والزحف العمراني .....)	نص الكتاب، الأشكال 7،6، 9، 10 ، 11	438، 439، 441، 442
	18	يتعرف طرق استخدام الانسان للمياه كمورد	نص الكتاب، الشكل 12	448
	19	يعدد أنواع تلوث الهواء ويشرح عنها	نص الكتاب، الاشكال 16، 17	458، 459
	20	يحدد كيف يؤثر تلوث الهواء في صحة الانسان ويتعرف على الإجراءات المتبعة على منع تلوث الهواء	نص الكتاب ، الاشكال 20، 21، الجدول 1	461، 462، 463

*	Questions might appear in a different order in the actual exam
*	قد تظهر الأسئلة بترتيب مختلف في الامتحان الفعلي
**	As it appears in the textbook (UAE Edition Grade 6 Bridge Student Edition) , LMS, and (Main_IP).
**	كما وردت في كتاب الطالب(كتاب الطالب الصف السادس العام بريدج طبعة دولة الامارات العربية المتحدة) وLMS والخطة الفصلية .
***	Students' Activity Book, Students' Book (End of chapter and end of unit questions) are very important
***	دليل الأنشطة المخبرية للطلبة، كتاب الطالب (أسئلة نهاية الفصل واسئلة نهاية الوحدة) مهمة جداً